

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Новокинерский дом детского творчества» Арского муниципального района  
Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » 08 2024 г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Директор МБУДО «Н ДДТ»  
Г.М.Камалиева  
Приказ № 5-6 от «02» 09 2024 года

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности

«Умные шашки»

Возраст обучающихся: 7-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
**Шакиров И.З.**,  
педагог дополнительного  
образования

с. Новый Кинер, 2024

## Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества»
2	Полное название программы	«Умные шашки»
3	Направленность программы	физкультурно-спортивной направленности
4	Сведение о разработчиках	составитель педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории
5	Сведения о программе	1год
5.1	Срок реализации	
5.2	Возраст обучающихся	
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированные  Общеразвивающая  Модульная
5.4	Цель программы	повышение умственной работоспособности учащихся и формирование социальной компетентности, развить стойкий интерес к занятиям шашками, научить квалифицированной игре.
6	Форма и методы образовательной деятельности	Равномерный, повторный, переменный, интервальный, контрольный и соревновательные методы. Формы занятий: индивидуальный, групповой, фронтальный, круговой, поточный
7	Форма мониторинга результативности	Зачет, тестирование, сдача нормативов, соревнование.
8	Результативность реализации программы	правила игры в русские шашки; ориентироваться в особенностях шашечной доски; нотацию, уметь записывать партию; важность шашек первого и второго ряда; 2-3 простейших дебюта;
9	Дата утверждения и последней корректировки	

## Оглавление

1. Информационная карта образовательной программы.....	2стр
2. Оглавление.....	3 стр
3. Пояснительная записка.....	4-6 стр
4. Учебный (тематический) план.....	7 стр
5. Содержание программы.....	9 стр
6. Планируемые результаты.....	10 стр
7. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12 стр
8. Формы контроля.....	12 стр
9. Оценочные материалы.....	12 стр
10. Список литературы.....	13стр
11. Календарный учебный график .....	14-17 стр

## Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные шашки» имеет физкультурно – спортивную направленность.

Данная общеобразовательная программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и

технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»

14. Устав МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района Республики Татарстан.

**Актуальность** программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения школьников. И при этом шашки наиболее доступные по форме, правилам и скоротечности игры, поэтому они особенно востребованы у ребят.

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, народной игре посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. «Шашечная игра – достойная мать» - сказал известный шахматист, второй чемпион мира, доктор Эммануил Ласкер, который неплохо играл и в шашки.

Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки развивает усидчивость, способность сосредоточиться, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

**Отличительные особенности программы:** программа рассчитана на учащихся начальной школы и учитывает особенности данного возраста. Программа направлена на знакомство детей с разными видами шашек (стоклеточные, столбовые, обратные) и обучение детей игре в русские шашки.

Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки развивает усидчивость, способность сосредоточиться, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются

навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

Известно, что в игре содержатся значительные и во многом не использованные резервы для целенаправленного формирования творчества и воображения школьников. Игра в школьном возрасте, отмечал Л.С. Выготский, «не умирает, а проникает в отношение к действительности. Она имеет свое внутреннее продолжение в школьном обучении и труде».

**Особенности возрастной группы детей:** обучаясь по программе «Умные шашки» ребята получают возможность легче и быстрее адаптироваться в школьном коллективе, увереннее чувствовать себя в группе, научиться выполнять различные роли (лидера, исполнителя, критика), что позволит закрепить этические нормы общения и сотрудничества со сверстниками и старшими.

При анализе ход игры у ребят формируется **коммуникативные качества личности**. Спокойное и уверенное общение, интерес, увлечение позволяет ориентироваться в своей системе знаний, используя свой жизненный опыт, перерабатывать полученную информацию и главное преобразовывать информацию из одной формы в другую, тем самым определяя и достигая цель деятельности с помощью педагога, предмета, программы «Умные шашки».

**Цель программы:** повышение умственной работоспособности учащихся и формирование социальной компетентности, развитие стойкий интерес к занятиям шашками, научить квалифицированной игре.

**Задачи программы.**

**Образовательные:**

- овладение основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
- обучение работе со специальной литературой;

**Развивающие:**

- развитие абстрактно-логического мышления, творческих способностей и спортивного мастерства.

**Воспитательные:**

- развитие личных качеств “бойца” – выдумки, изобретательности, внимательности и активности, умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, умения концентрировать внимание.

**Адресат программы:** Программа предназначена для детей 7-14 лет. Группа формируется из 15 человек. Набор детей свободный.

**Объем программы: 144 ч.**

**Формы занятий:** В процессе обучения используются групповые, командные и индивидуальные занятия, а также турниры, сеансы одновременной игры, конкурсы решения задач, викторины, смотр-конкурсы.

Основная форма проведения занятия – учебное занятие.

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятия:** Занятия проходят: 2 раза в неделю по 2 часа (45 мин)

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма занятий	Формы аттестации / контроля
		Всего	Теори я	Практ ика		
<b>I</b>	<b>Введение.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
1.1	Объяснение технике безопасности на занятиях	2	2		Беседа	
1.2	Правила игры в русские шашки	18	2	16	беседа, трен.рабо та	тестировани е
<b>II</b>	<b>Основа шашечной теории</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		
2.1	Значение центральных полей	8	4	4	беседа, трен.рабо та	
2.2	Значение размена	4	2	2	беседа, трен.рабо та	
2.3	Связывание шашек. Понятие о темпе	4	2	2	беседа, трен.рабо та	
2.4	Элементарные ловушки в начале партии	4	2	2	трен.рабо та	
2.5	Решение шашечных задач	4		4	трен.рабо та	Решение шашечных задач
<b>III</b>	<b>Шашечный дебют</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		
3.1	Значение дебюта в русских шашках	6	2	4	беседа, трен.рабо та	
3.2	Разные дебюты	8	2	6	беседа, трен.рабо та	
3.3	Решение шашечных задач	6		6	трен. работа	Решение шашечных

						задач
<b>IV</b>	<b>Тактика и техника шашечной игры</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		
4.1	Шашечные комбинации	28	8	20	беседа, трен.рабо та	
4.2	Решение шашечных задач	4		4	трен.рабо та	Решение шаш. задач
<b>V</b>	<b>Об игре в окончаниях</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		
5.1	Расчёт ходов в окончаниях	4	2	2	беседа, трен.рабо та	
5.2	Трудные окончания	4		4	трен. работа	
5.3	Концовки	4		4	трен.рабо та	
5.4	Три дамки против одной в окончаниях	4	2	2	беседа, трен.рабо та	
5.5	Борьба одной шашки против двух или более шашек	8	2	6	беседа, трен.рабо та	
5.6	Совместная борьба дамок и простых	4	2	2	беседа, трен.рабо та	
5.7	Решение шашечных задач	6		6	трен. работа	Решение шашечных задач
<b>VI</b>	<b>Оценка позиции</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
6.1	Оценка позиции	8	4	4	беседа, трен.рабо та	
6.2	Композиция	4	2	2	беседа, трен.рабо та	
6.3	Турнир внутри кружка	4		4	соревно в-е	соревнован ие
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>		



## Содержание учебного плана

- 1. Введение. (20 часов).** Включает историю шашечной игры. Правила игры, ходы, цель и результаты шашечных партий.
- 2. Основа шашечной теории (24 часов).** Теория шашечной борьбы зиждется на взаимосвязанных “трех китах”: оппозиция, размен и темп.
- 3. Шашечный дебют (18 часов).** Начало партии – это всего несколько шагов. Они дают дальнейшее направление всей партии.
- 4. Тактика и техника шашечной игры (32 ч.).** Тактика определяет пути и средства, формы и способы борьбы.
- 5. Об игре в окончаниях (34 ч.)** Эндшпильными считаются позиции, в которых количество шашек у каждой стороны не превышает шести
- 6. Оценка позиций. (16 часов)** Включает открытые линии, слабые поля, инициатива и разные дебюты.

### Ожидаемые результаты:

1. Учебный класс для проведения занятий.
2. Стол, стулья.
3. Шашечные доски.
4. Комплекты шашек.
5. Демонстрационная магнитная доска.
6. Наборы демонстрационных магнитных фигур.
7. Компьютер с программой «Шашки – Пионер»
8. Планы проведения соревнований и конкурсов.
9. Стенд для размещения информации о достижениях учащихся.

К концу обучения учащиеся должны

*Знать:*

- правила игры в русские шашки;
- ориентироваться в особенностях шашечной доски;
- нотацию, уметь записывать партию;
- важность шашек первого и второго ряда;
- 2-3 простейших дебюта;
- рациональный переход в миттельшпиль.

*уметь:*

- проводить анализ позиции на один ход вперед;
- решать простейшие задачи: «2» x «2», «3» x «3», «4» x «4».

Принимать участие в тренировочных турнирах.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

На занятиях используются:

- шахматные часы – 1 штуки;
- комплекты шахматных фигур с досками – 6 штук.
- комплекты шашечных фигур с досками – 6 штук.

### **Формы контроля:**

- Анализ спортивных достижений учащихся. -
- Решение композиций.
- Выполнение нормативных разрядных требований - Участие в соревнованиях, смотрах-конкурсах.

### **Оценочные материалы:**

1. Проведение тренировочных турниров на знание детьми правил игры и турнирной дисциплины (правила поведения, умение выслушать судью).
2. Подготовка рефератов.
3. Конкурсные решения позиций.
4. Положительный баланс сыгранных партий.
5. Участие в соревнованиях разного уровня.

### **Список литературы для педагога**

1. Городецкий В.Б., Книга о шашках., М. “Детская литература” 2013
2. Козлов И.П. , Комбинации и ловушки в русских шашках. М. физкультура и спорт., 2014
3. Шаус Я.Л. , Школа игры в международные шашки., М.Физкультура и спорт 2013
- 4.Герцензон Б.М. Шашки это интересно.М. “Детская литература” 2014

### **Список литературы для детей и родителей**

1. Городецкий В.Б., Книга о шашках., М. “Детская литература” 2013
2. Журнал., Шашки.,Рига., 2015
- 3.Герцензон Б.М. Шашки это интересно.М. “Детская литература” 2014

**Календарно-учебный график**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. ч.	Тема занятия	Место пров	Форма контроля
<b>Введение – 20ч.</b>								
1	сентябрь	04.09		беседа	2	Знакомство с целями и задачами программы. Объяснение технике безопасности на занятиях	Ново-Кыргызская СОШ	
2		05.09			2	История развития шашек		
3		11.09			2	Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста		
4		12.09			2	Правила игры в русские шашки		
5		18.09			2	Неисчерпаемая простота		
6		19.09			2	Доска. Шашки. Нотация. Условные обозначения		
7		25.09			2	Шашечные термины		
8		26.09		Трен. игра	2	«Турецкий удар»		
9	октябрь	02.10		Беседа	2	Об этике		
10		03.10		беседа	2	Судейство и правила проведения соревнований		Тестирование
<b>Основа шашечной теории – 24ч.</b>								
11		09.10		беседа	2	Общие вопросы шашечной теории	Кыргызск.	
12		10.10			2	Общие вопросы		

		10				шашечной теории		
13		16. 10			2	Значение центральных полей		
14		17. 10			2	Значение центральных полей		
15		23. 10		беседа	2	Значение размена		
16		24. 10		Трен. игра	2	Значение размена		
17	ноя брь	06. 11		Трен. игра	2	Связывание шашек		
18		07. 11		Беседа	2	Связывание шашек		
19		13. 11		Трен. игра	2	Понятие о темпе		
20		14. 11			2	Элементарные ловушки в начале партии		
21		20. 11		Трен. игра	2	Элементарные ловушки в начале партии		
22		21. 11		Трен. игра	2	Решение шашечных задач		Реш. зад.
<b>3. Шашечный дебют – 18ч.</b>								
23		27. 11		беседа	2	Значение дебюта в русских шашках	Ново-Кыргайская СОШ	
24		28. 11			2	Стратегическая функция дебюта		
25	дек абр ь	04. 12		Трен. игра	2	Идея и точность при разыгрывании дебюта		
26		05. 12			2	Разные дебюты		
27		11. 12		Трен. игра	2	Разные дебюты		
28		12. 12			2	Разные дебюты		
29		18. 12			2	Разные дебюты		
30		19.		соревн.	2	Решение шашечных		Реш.

		12				задач		зад.	
31		25. 12			2	Решение шашечных задач		Реш.за д.	
<b>4. Тактика и техника шашечной игры – 32ч.</b>									
32		26. 12		Трен. игра	2	Различные способы выигрыша шашки	Ново-Кырлайская СОШ		
33	январь	08. 01			2	Различные способы выигрыша шашки			
34		09. 01		Трен. игра	2	Шашечные комбинации			
35		15. 01			2	Шашечные комбинации			
36		16. 01			2	Шашечные комбинации			
37		22. 01		Трен. игра	2	Шашечные комбинации			
38		23. 01			2	Цугцванг			
39		29. 01			2	Центр			
40		30. 01			2	Центр			
41	февраль	05. 02		Трен. игра	2	Окружение центра			
42		06. 02			2	Окружение центра			
43		12. 02			2	Атака и защита			
44		13. 02			2	Контрудар			
45		19. 02			2	Контрудар			
46		20. 02		Трен. игра	2	Решение шашечных задач			Реш. зад.
47		26. 02			2	Решение шашечных задач			Реш. зад.

**5. Об игре в окончаниях – 34ч.**

48		27. 02		бесед а	2	Расчёт ходов в окончаниях	Ново-Кырлайская СОШ	
49	мар т	05. 03		Трен. игра	2	Расчёт ходов в окончаниях		
50		06. 03			2	Трудные окончания		
51		12. 03			2	Трудные окончания		
52		13. 03		Трен. игра	2	Концовки		
53		19. 03			2	Концовки		
54		20. 03			2	Три дамки против одной в окончаниях		
55	апр ель	02. 04		Трен. игра	2	Три дамки против одной в окончаниях		
56		03. 04			2	Борьба одной шашки против двух или более шашек		
57		09. 04			2	Борьба одной шашки против двух или более шашек		
58		10. 04			2	Борьба одной шашки против двух или более шашек		
59		16. 04			2	Борьба простых шашек		
60		17. 04			2	Совместная борьба дамок и простых		
61		23. 04			2	Совместная борьба дамок и простых		
62		24. 04			2	Решение шашечных задач		Реш. зад.
63		30. 04			2	Решение шашечных задач		
64	май	07. 05			2	Решение шашечных задач		



**6. Оценка позиции – 16ч.**

65		08. 05		беседа	2	Оценка позиции	Ново-Кыргайская СОШ	
66		14. 05			2	Оценка позиции		
67		15. 05		беседа	2	Симметричные позиции		
68		21. 05			2	Симметричные позиции		
69		22. 05		Трен.	2	Композиция		
70		28. 05		Трен. игра	2	Шашки стоклеточные		
71		29. 05		игра	2	Турнир внутри кружка		Соревнование
72		29. 05			2	Турнир внутри кружка		